**План работы педагога – психолога**

**На 2020 – 2021 учебный год**

**Цель работы:**

Создание здоровьесберегающей среды, способствующей развитию личности школьника посредством формирования условий, способствующих саморазвитию и самовыражению ребенка, использованию интерактивных методов обучения здоровью.

**Задачи:**

1.Организация психологического сопровождения педагогов, обучающихся, родителей.

2.Развитие психолого – педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

3.Обеспечение преемственности в психологическом сопровождении формирования УУД у обучающихся начальной школы.

4.Сопровождение в условиях начальной школы: адаптация на этапе приема и поступления в школу первоклассников; поддержка в решении задач личностного и ценностно- смыслового самоопределения и саморазвития; помощь в решении проблем социализации; развитие познавательных .

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | начальное звено | Направления деятельности | | | | | | |
| психодиагностика | коррекционно-развивающая работа | консультативно-просветительская | профилактическая работа | | организационно-методическая работа | работа с детьми «группы риска» |
| **сентябрь** | обучающиеся | -стартовая психологическая диагностика первоклассников на определение адаптации к школьному обучению  -диагностика познавательных процессов (7 и 8 вид)  -диагностика личностных качеств детей ,оказавшихся в трудной жизненной ситуации | -коррекционно-развивающая работа с детьми, обучающимися по адаптированным образовательным программам  (7 и 8 вид)  -коррекционно-развивающая работа с детьми, обучающимися по адаптированным образовательным программам (8 вид) | - «Социальная адаптация детей первоклассников» | -занятия на адаптацию и сплочение в 1 классах.  -тренинг для родителей «Адаптация ребенка к школе».  -Тренинговые занятия по формированию здорового образа жизни | Участие в работе Совета профилактики,ШПМПК, службы школьной медиации | -планирование деятельности на новый учебный го,  -подготовка диагностического инструментария ,  -организация  процесса сопровождения детей и семей различных категорий. | -формирование банка данных на детей группы риска, -выявление проблем, - разработка индивидуальных программ,  диагностика депрессивного состояния |
| родители | Диагностика сформированности УУД  диагностика познавательных процессов ( 8 вид) |  | -родительский лекторий «Особенности адаптации первоклассников к школе.Помощь родителей в сложный период –в период обучения вы школе» групповая консультация для педагогов «Адаптация первоклассников»  - индивидуальное  консультирование  родителей, педагогов по итогам диагностики |  | -разработка рекомендаций "Как организовать досуговую деятельность детей" |
| педагоги | заполнение таблицы «Факторов выраженности суицидального риска» |  | консультирование  педагогов 1-4 кл. «Выявление  факторов суицидальногорискау обучающихся» |  | -подбор материалов и оформление информационного стенда для родителей и педагогов |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | начальное звено | **Направления деятельности** | | | | | | | | | |
| психодиагностика | коррекционно-развивающая работа | консультативно-просветительская | | | профилактическая работа | | | организационно-методическая работа | работа с детьми «группы риска» |
| **октябрь** | обучающиеся | - диагностика адаптации первоклассников:  тест Керна-Йирасика,  «Графический диктант» Эльконина,  Проективные методики-«Моя семья», «Детский сад- школа»,  «Мой портрет»,  -диагностика  отношения детей к своему здоровью, здоровому образу жизни  (3-4 класс),  -диагностика уровня тревожности  2-4кл. | -развивающая работа с детьми с низким уровнем готовности к школе;  -коррекционно-развивающая работа с детьми, обучающимися по адаптированным образовательным программам (7 и 8 вид) | - индивидуальное  консультирование  родителей, педагогов по итогам диагностики;  - мастер-класс для родителей «Развитие познавательных способностей у ребёнка» | | | -классные часы во 2 кл. по формированию установок на ведение ЗОЖ;  -работа с целевой группой по профилактики отклоняющегося поведения,  Тренинговые занятия:  «В здоровом теле - здоровый дух» в 3-4классах | Участие в работе Совета профилактики,ШПМПК, службы школьной медиации | | -анализ и оформление  диагностик,  психологических папок. | - работа по индивидуальным коррекционным программ; |
| родители | -диагностика адаптации первоклассников: | коррекционно-развивающая работа с детьми, обучающимися по адаптированным образовательным программам (8 вид) | индивидуальное  консультирование  родителей, педагогов по итогам диагностики | | |  | -разработка рекомендаций для родителей агрессивных детей, |
| педагоги | диагностика причин школьной неуспеваемости  (ПМПк) | Работа с детьми, испытывающими трудности адаптации | консультированиепедагогов по итогам диагностики | | |  | -рекомендации классным руководителям по работе  с детьми из опекунских семей. |
| месяц | начальное звено | **Направления деятельности** | | | | | | | | |
| психодиагностика | коррекционно-развивающая работа | консультативно-просветительская | | | профилактическая работа | | | организационно-методическая работа | работа с детьми «группы риска» |
| **ноябрь** | обучающиеся | -диагностика одарённости, пополнение банка данных одарённых детей  -диагностика уровня школьной мотивации  1-4 кл.  -диагностика познавательных процессов(память,внимание,мышление) 2 кл. | - занятия с детьми, имеющими трудности адаптации к школе;  -КРР с детьми, обучающимися по адаптированным образовательным программам (7 и 8 вид) | -индивидуальное  консультирование  родителей по итогам диагностики  -«Оценка в жизни школьника»,  - лекторий «Возрастные особенности младшего школьника.Правила жизни ребенка»  - тренинг для родителей первоклассников «Подвижный ребёнок»;  - индивидуальное  консультирование  педагогов по итогам диагностики  - тренинг для педагогов «Тайм-менеджмент»; | | | Классный час в 3 классе по формированию установок на ведение ЗОЖ;  -работа с целевой группой по программе профилактики отклоняющегося поведения | Участие в работе Совета профилактики, ШПМПК | | -подготовка к муниципальной профориентационной декаде, | -работа по индивидуальным коррекционным программа  -работа с целевыми группами по программе формирования социальных навыков. |
| родители | диагностика причин школьной неуспеваемости  (ПМПК) детей | -КРР с детьми, обучающимися по адаптированным образовательным программам (8 вид)  - работа с детьми, имеющими трудности адаптации к школе | -Тренинговые занятия:  «Наш класс» в 4 классах;  -Беседа «Спорт любить –здоровым быть» 1-2 классы | -разработка рекомендаций психолога для родителей по работе с "трудными" подростками |
| педагоги | диагностика причин школьной неуспеваемости  (ПМПК) детей | работа с детьми, испытывающими трудности адаптации |  | - разработка рекомендаций психолога по работе с "трудными" детьми |
| месяц | Начальное звено | **Направления деятельности** | | | | | | | | | |
| Психодиагностика | Коррекционно-развивающая работа | | Консультативно-просветительская | Профилактическая работа | | | Организационно-методическая работа | | Работа с детьми «Группы риска» |
| **декабрь** | обучающиеся | -диагностика причин школьной неуспеваемости  (ПМПК)  3-4 кл.  -диагностика мотивации к занятиям физкультурой и спортом | -работа с детьми, имеющими трудности адаптации к школе;  -КРР с детьми, обучающимися по адаптированным образовательным программам (7 и 8 вид);  -работа по развитию одарённости  - работа с детьми с депрессивным состоянием | | Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания детей  -семинар-практикум для педагогов «Аспекты позитивной профилактики употребления ПАВ»;  консультирование педагогов (по запросу) | Классный час в 4 кл. по формированию установок на ведение ЗОЖ «Привычки и здоровье»  -работа с целевой группой по программе профилактики отклоняющегося поведения | | Участие в работе Совета профилактики,ШПМПК, службы школьной медиации | -анализ и оформление  диагностик,  психологических папок. | | -работа по индивидуальным коррекционным программам;  -занятие для родителей  «Родители и подростки-  современное  взросление»;  - работа с целевыми группами по программе формирования социальных навыков. |
| родители | -диагностика причин школьной неуспеваемости  (ШПМПк) |  | | Лекция  «Интернет –польза и вред» | | -разработка рекомендаций для родителей и педагогов по сопровождению  детей в СОП | |
| педагоги | -диагностика эмоциональгого выгорания педагогов |  | |  | |  | |
| месяц | Начальное  звено | Направления деятельности | | | | | | | | | |
| Психодиагностика | Коррекционно-развивающая работа | | Консультативно-просветительская | | Профилактическая работа | | Организационно-методическая работа | | Работа с детьми «группы риска» |
| **январь** | Обучающиеся | -диагностика причин школьной неуспеваемости  (ПМПК) | -КРР с детьми, обучающимися по адаптированным образовательным программам (7 и 8 вид);  - работа по развитию одарённости,  КРР с детьми, обучающимися по адаптированным образовательным программам (8 вид);  -работа с детьми с депрессивным состоянием | |  | | -Неделя психологии (по утвержденному плану)  -классный час в 1 кл. по формированию установок на ведение ЗОЖ;  -  тренинги:  «Класс глазами каждого», 4 кл. | Участие в работе Совета профилактики,ШПМПК, службы школьной медиации | -анализ и оформление  диагностик,  психологических папок. | | -работа по индивидуальным коррекционным программам;  -работа с целевыми группами по программе формирования социальных навыков. |
| родители | Диагностика причин школьной неуспеваемости  (ПМПК) |  | | Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания детей  -занятие с элементами тренинга «Как поощрять и наказывать ребёнка» для родителей первоклассников | |  |  | |
| педагоги | -Диагностика уровня воспитанности обучающихся  1-4 классов |  | | Тренинг для педагогов по профилактике эмоционального выгорания | |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | начальное  звено | **Направления деятельности** | | | | | | |
| психодиагностика | коррекционно-развивающая работа | консультативно-просветительская | профилактическая работа | | организационно-методическая работа | работа с детьми «группы риска» |
| **февраль** | обучающиеся | Диагностика причин школьной неуспеваемости  (ПМПК) | -Коррекционно-развивающая работа с детьми, обучающимися по адаптированным образовательным программам (7 и 8 вид)  Работа по развитию одарённости |  | -работа с целевой группой по программе профилактики отклоняющегося поведения | Участие в работе Совета профилактики,ШПМПК, службы школьной медиации | -анализ и оформление  диагностик,  психологических папок. | Работа по индивидуальным коррекционным программам  Занятие для родителей  «Семейные правила – основа хороших отношений с детьми»  -работа с целевыми группами по программе формирования социальных навыков. |
| родители |  | -коррекционно-развивающая работа с детьми, обучающимися по адаптированным образовательным программам (8 вид)  -работа с детьми с депрессивным состоянием | Семинар-практикум для педагогов «Работа по профилактике суицида среди детей и подростков», "Роль семьи в развитии способностей ребенка". | тренинги по формированию ЗОЖ 1-4 кл. |  |
| педагоги |  | -работа с детьми с депрессивным состоянием | -мини-лекция для педагогов «Как научить детей сотрудничать»  консультирование по запросу | . |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | начальное  звено | **Направления деятельности** | | | | | | |
| психодиагностика | коррекционно-развивающая работа | консультативно-просветительская | профилактическая работа | | организационно-методическая работа | работа с детьми «группы риска» |
| **март** | обучающиеся | -Диагностика причин школьной неуспеваемости  (ПМПК)  -Диагностика уровня интеллектуального развития четвертых классов | -КРР с детьми, обучающимися по адаптированным образовательным программам (7 и 8 вид)  Работа по развитию одарённости | Ролевая игра для родителей «Стили воспитания в семье» | Неделя психологии в школе  -работа с целевой группой по программе профилактики отклоняющегося поведения | Участие в работе Совета профилактики,ШПМПК, службы школьной медиации | -анализ и оформление  диагностик,  психологических папок. | Работа по индивидуальным коррекционным программам  -работа с целевыми группами по программе формирования социальных навыков. |
| родители |  | -КРР с детьми, обучающимися по адаптированным образовательным программам (8 вид)  Занятия, с элементами тренинга «Готовимся к контрольной» | Консультирование педагогов и родителей по итогам диагностики психологической готовности к переходу в среднее звено |  |  |
| педагоги |  | Занятия, с эл.тренинга «Готовимся сдавать экзамены» |  |  |
| месяц | начальное  звено | **Направления деятельности** | | | | | | |
| психодиагностика | коррекционно-развивающая работа | консультативно-просветительская | Профилактическая работа | | Организационно-методическая работа | Работа с детьми «группы риска» |
| **апрель** | обучающиеся | диагностика причин школьной неуспеваемости  (ПМПК)  -диагностика сформированности УУД 1-4 классы | -коррекционно-развивающая работа с детьми, обучающимися по адаптированным образовательным программам (7 и 8 вид)  Работа по развитию одарённости | круглый стол для родителей «Как помочь ребенку учиться?» | -работа с целевой группой по профилактике отклоняющегося поведения | Участие в работе Совета профилактики,ШПМПК, службы школьной медиации | -анализ и оформление  диагностик,  психологических папок. | Работа по индивидуальным коррекционным программам  -работа с целевыми группами по программе формирования социальных навыков. |
| родители |  | -коррекционно-развивающая работа с детьми, обучающимися по адаптированным образовательным программам (8 вид)  -коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 4-х классов по подготовке к переходу в среднее звено | -групповая консультация для родителей 4 классов «Компоненты готовности к переходу в среднее звено» |  |  |
| педагоги |  |  |
| месяц | психодиагностика | коррекционно-развивающая работа | консультативно-просветительская | профилактическая работа | | организационно-методическая работа | Работа с детьми «группы риска» |
| **май** | обучающиеся | итоговая  диагностика познавательных процессов (7 и 8 вид) | -коррекционно-развивающая работа с детьми, обучающимися по адаптированным образовательным программам (7 и 8 вид)  -работа по развитию одарённости | -консультирование педагогов и родителей по итогам диагностики. | -работа с целевой группой по программе профилактики отклоняющегося поведения  -тренинг «Мое здоровье вмоихруках!» | Участие в работе Совета профилактики , ШПМПК | -анализ и оформление  диагностик,  психологических папок,  -анализ деятельности за учебный год. | -работа по индивидуальным коррекционным программам,  -работа с целевыми группами по программе формирования социальных навыков.  Родительский лекторий «Организация летнего отдыха детей и подростков» |
| родители |  | -КРР с детьми, обучающимися по адаптированным образовательным программам (8 вид)  -Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 4-х классов по подготовке к переходу в среднее звено | -"Ваш ребенок идет в первый класс. Психологическая готовность ребенка к обучению в школе." |  |
| педагоги |  | консультирование по итогам диагностики.  индивидуальное консультирование по запросу |